INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIAH VALENTINA PERDOMO VACA



FECHA DE NACIMIENTO: 11/05/2020

EDAD: 4 AÑOS 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016749549

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Alexander Perdomo Gómez
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yeimy Alejandra Vaca Ruiz
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CARRERA 1 ESTE # 36 D 08 SUR
TELÉFONO: 3134652781

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 25/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Miah Valentina se encuentra afiliada a régimen contributivo EPS Salud Total, cuenta con su esquema de vacunación completa y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es una niña sana. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Miah Valentina es una niña que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, la necesidad de ser acompañada por un adulto durante el proceso de alimentación, aun así, consume la totalidad de alimentos con agrado, adicional a ello comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 12.8

TALLA: 94.8

PESO PARA LA TALLA: - 0.88

TALLA PARA LA EDAD: - 2.2

INTERPRETACION DE INDICADORES:

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA BAJA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Miah Valentina pertenece a una familia compuesta, donde convive con su mamá, su papá y sus dos hermanos mayores por parte de mamá, donde sus padres cuentan con un negocio familiar el cual genera los ingresos para cubrir las necesidades básicas de la familia. Por lo cual cuentan con el apoyo de la señora Nimia Quiroz, quien es muy allegada a la familia y es su única red de apoyo, pues desde el nacimiento de la niña ella ha sido quien ha estado a cargo de su cuidado.

Miah Valentina fue una niña planeada y deseada, incluso la mayor ilusión de la familia era que fuera una hermosa niña y para sorpresa de los padres efectivamente se cumplió ese gran sueño de tener una hija, adicional a ello la niña nació el día 11 de mayo de 2020 y como si fuera un milagro coincide con la misma fecha de cumpleaños del padre de la niña, lo que hizo de la espera un maravilloso encuentro.

El proceso gestacional fue sin contratiempos, finalmente la niña nació pesando 3.180 gr y midió 54 cm, en la semana 40 y por medio de un parto natural, afortunadamente la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

madre pudo brindar lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementar hasta los 2 años de edad de la niña.

Miah Valentina además de ser una niña tierna, cariñosa y amable demostró desde los primeros meses de vida ser una excelente bailarina, que sigue el ritmo de algunas rondas infantiles, haciendo movimientos con su cuerpo y sus palmas, además reconoce la letra de algunas rondas infantiles y a medida que avanzaba el tiempo las empezó a cantar. Lo que impulso a la familia a vincular la niña al jardín con la intención de potenciar sus habilidades y destrezas, pensando en el mejor interés para la niña.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Miah conoce los acuerdos armónicos, donde ha sido importante sensibilizar a la familia sobre la importancia de cumplir algunos ítems principales como la asistencia permanente de la niña al jardín dentro de los horarios establecidos, por otro lado, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud de la niña. Se preocupan por que la niña mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo de la niña asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Miah. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hija.

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos, además usan la estrategia del regalo para motivar a la niña a que se esfuerce por ser cada día mejor y de esta manera obtener resultados

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

positivos, convirtiendo a Miah en una niña noble, respetuosa y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Miah desde un inicio logro reconocer sus objetos personales, memorizar los objetos de sus pares, saber su propio nombre incluso memorizar y recordar el nombre de sus compañeros, además Miah tiene la capacidad de seguir instrucciones de dos a tres pasos y relacionar y agrupar material didáctico según su color, forma, tamaño, textura, entre otros.

Miah experimento una gran cantidad de emociones frente a sucesos que ocurren en su entorno y su forma de manifestarlos es por medio del llanto, por lo tanto, se debe fortalecer el desarrollo de la confianza en sí misma permitiendo que la niña manifieste a través del dialogo sus sentimientos y emociones, por ello quizá, le cuesta un poco demostrar expresiones de afecto con sus pares.

Por otra parte, es importante reconocer que Miah expresa situaciones vividas usando frases extensas y cabe resaltar que su lenguaje es claro y fluido, a pesar de que comprende todo lo que escucha es importante continuar fortaleciendo procesos de atención y continuidad para que la niña siga las indicaciones para el desarrollo de una actividad ya que tiene periodos cortos de concentración distrayéndose con elementos que estén a su alcance.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Miah intenta impartir el orden en su espacio pedagógico, imitando algunas pautas que realiza la profesional de atención a la primera infancia siempre desde la medida del respeto, lo cual nos lleva a deducir que es receptiva a las situaciones que se generan diariamente en su entorno.

Adicional a ello, a fue importante fortalecer el espíritu aventurero en la niña ya que se atisbo que aparentemente su femineidad la lleva a evitar cierto tipo de actividades como escalar, rodar, arrastrarse, entre otros, por ello se propusieron experiencias pedagógicas que la llevaron a potenciar un dominio de su esquema corporal, realizando movimientos de fuerza y agilidad, por ello es importante reconocer que es una realidad que la niña ha descubierto algunas capacidades motoras que la llevan a vivir experiencias nuevas que le permiten sentir emociones fuertes.

Por otro lado, Miah le cuesta compartir objetos de su entorno, recurriendo al llanto como solución a sus problemas, por ello es importante fortalecer la comunicación verbal y no verbal fomentando que la niña logre resolver sus problemas con un dialogo mediado por el respeto. Es importante fomentar el habito de la lectura en la niña ya que leer incrementa el conocimiento en el número de palabras. Por lo que las personas que practican la lectura son capaces de expresar mejor sus ideas y emociones.

Miah ha fortalecido su seguridad y confianza en la medida que ha empezado a controlar sus emociones y sentimientos, aun así, se continúa trabajando en el manejo de sus emociones ya que se debe fortalecer el desarrollo de la confianza en sí misma permitiendo que la niña manifieste a través del dialogo sus sentimientos y emociones sin recurrir al llanto.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Por otra parte, es importante reconocer que Miah se expresa situaciones vividas teniendo en cuenta que su lenguaje es claro y fluido, a pesar de que comprende todo lo que escucha es importante continuar fortaleciendo procesos de atención y concentración para que la niña disfrute de las propuestas pedagógicas.

Con relación al proyecto pedagógico del cuidado de los juguetes, se buscó motivar a Miah a descubrir algunas formas, tamaños, texturas, fortaleciendo su creatividad e imaginación, donde fue realmente necesario realizar sensibilizaciones que le permitieran manejar sus emociones dado que en algunas ocasiones la niña no demostraba la intensión de compartir el material didáctico dispuesto, es importante continuar afianzando valores como la empatía, el respeto, la solidaridad y la tolerancia, entre otros.

Para Miah fue significativo el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para el proyecto de las profesiones, pues a pesar de que su familia contribuyo con una manualidad de doctora, teniendo la intensión de inculcar el gusto por esa profesión, Miah tiene muy claro que quiere ser una grandiosa policía, incluso conoce de memoria algunas de las funciones que realizan a diario los policías, reconoce e identifica el uniforme, lo más relevante intenta convocar al orden a sus pares, demostrando una personalidad decidida y tajante.

Por otro lado, es importante recordar la importancia de poner en práctica el habito saludable de la sana alimentación, donde Miah logre consumir sus alimentos en cantidades adecuadas y en los tiempos establecidos lo que potenciara su desarrollo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina de la niña, es importante mencionar que, a través de ello, se logra fortalecer su creatividad e imaginación en medio de la creaciones artísticas, lo que la motivo a experimentar con diferentes materiales, descubriendo texturas, obteniendo resultados no esperados por sí misma, sorprendiéndola de lo que puede llegar a ser capaz, enriqueciendo su sensibilidad y la apreciación estética.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

_____

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera _____

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

_____

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner